

AUTISMO e SCUOLA 2019



“ IL COMPORTAMENTO COMUNICATIVO: dalla valutazione all'intervento ”

dal 7 marzo al 9 maggio 2019

presso Sala Estense, Piazza Municipale Ferrara e Museo Archeologico Nazionale di Ferrara

workshop presso IC Dante Alighieri Via Camposabbionario 11 a, Ferrara

Promosso da IIS Carducci e CTS “Le Alì” di Ferrara

in collaborazione con:

Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza (U.O.N.P.I.A.) di Ferrara
UO Integrazione Scolastica Comune di Ferrara - ATI Sostegno
Docenti dello “Sportello Autismo” del CTS di Ferrara

Autismo e scuola 2019

"Il comportamento comunicativo: dalla valutazione all'intervento"

L'autismo è caratterizzato da un disturbo nell'area della comunicazione, dell'interazione sociale e dell'attività immaginativa: l'INCLUSIONE dei ragazzi con autismo nella scuola richiede flessibilità di intervento e l'adattamento delle strategie educative alle caratteristiche individuali.

Il percorso formativo di questo seminario è frutto di una progettazione condivisa fra Scuola (CTS), Sanità (UONPIA) e Servizi Educativi per l'integrazione (Comune di Ferrara e ATI Sostegno) per dare strumenti agli operatori dei diversi servizi in un'ottica di PROGETTO DI VITA del bambino/ragazzo, che tenga conto di tutti i domini del suo sviluppo e dei diversi ambiti di vita.

Questo Seminario formativo, rivolto a docenti ed operatori scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Ferrara, è aperto anche alla partecipazione delle famiglie degli studenti con autismo e agli operatori sanitari con lo scopo di favorire il dialogo e la condivisione di progetti ed esperienze.

Il Seminario è gratuito: sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Per INFO: ferrara@cts.istruzioneer.it

ISCRIZIONE AL LABORATORIO (a numero chiuso, max 25 iscritti, in ordine di arrivo):
<https://goo.gl/forms/9FBC2M9Ec6u6yICN2>

Calendario e Programma del Seminario

7 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00	
Sala Estense - Ferrara	
16:00	Apertura del Seminario e saluto delle Istituzioni
16.15	Osservazione e valutazione del comportamento comunicativo
- Elena Pace (Sportello Autismo Ferrara)	

11 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00	
Sala Estense - Ferrara	
16:00	Lingua dei segni per l'autismo e disabilità cognitive
17.00	
- Chiara Branchini (ricercatrice UNIVE) - Giulia Quartana (Cooperativa sociale)	

18 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00	
Sala Estense - Ferrara	
16:00	PECS e uso delle immagini, tabelle comunicative
- Valentina Buriani - Francesca Masina (UONPIA)	

28 marzo 2019 ore 16,00 – 19,00	
Sala Estense - Ferrara	
16:00	Educazione cognitivo-affettiva e utilizzo del Cat-Kit
- Francesca Masina, Eleonora Ghinassi, Elena Cuoghi (UONPIA)	

7 maggio 2019 ore 16,00 – 19,00	
Museo Archeologico Nazionale - Ferrara	
16:00	SIMCAA: una piattaforma per le attività didattiche di CAA
- Oscar Pastrone, Cooperativa sociale No Problem, Asti	

Dal 2 aprile 2019 al 9 maggio 2019 ore 17,00 – 19,00

WORKSHOP (uno a scelta, per 2 incontri ciascuno)

Scuola Dante Alighieri, via Camposabbionario 11 a - Ferrara

1.	Osservazione e valutazione del comportamento comunicativo - E. Pace (Sportello Autismo Ferrara)	02/04/2019 09/04/2019
2.	Lingua dei segni per l'autismo e disabilità cognitive - T. Di Girolamo (educatore e assistente alla comunicazione LIS)	02/4/2019 16/04/2019
3.	Realizzazione e uso di materiali di facilitazione visiva a favore della comunicazione (immagini, tabelle, quaderno e scambio PECS) - V. Buriani (Logopedista, UONPIA) - E. Ghinassi (TRP) - (tutor: M. Pazzi, docente, CTS FE)	09/04/2019 02/05/2019
4.	Uso del Cat Kit nei percorsi educativi sulle emozioni - F. Masina (neurops. UONPIA) - E. Cuoghi (ed. prof.le UONPIA)	09/04/2019 02/05/2019
5.	Didattica strutturata per allievi con Bisogni Comunicativi Complessi nella scuola sec. di 2° grado - E. Turchetto (Educatore Scuola secondaria, Ferrara)	02/04/2019 09/05/2019
6.	Traduzione del testo in simboli (libri modificati e materiali didattici) - M. A. Difonzo (CTS e Sportello Autismo Ferrara)	16/04/2019 09/05/2019